

historieta:

Donación y Trasplante

Historias de VIDAS



Semana incluida en el Calendario Escolar. Resolución DGCyE No. 6432/00.



¿QUÉ LE PASÓ
A ESTE PIBE?



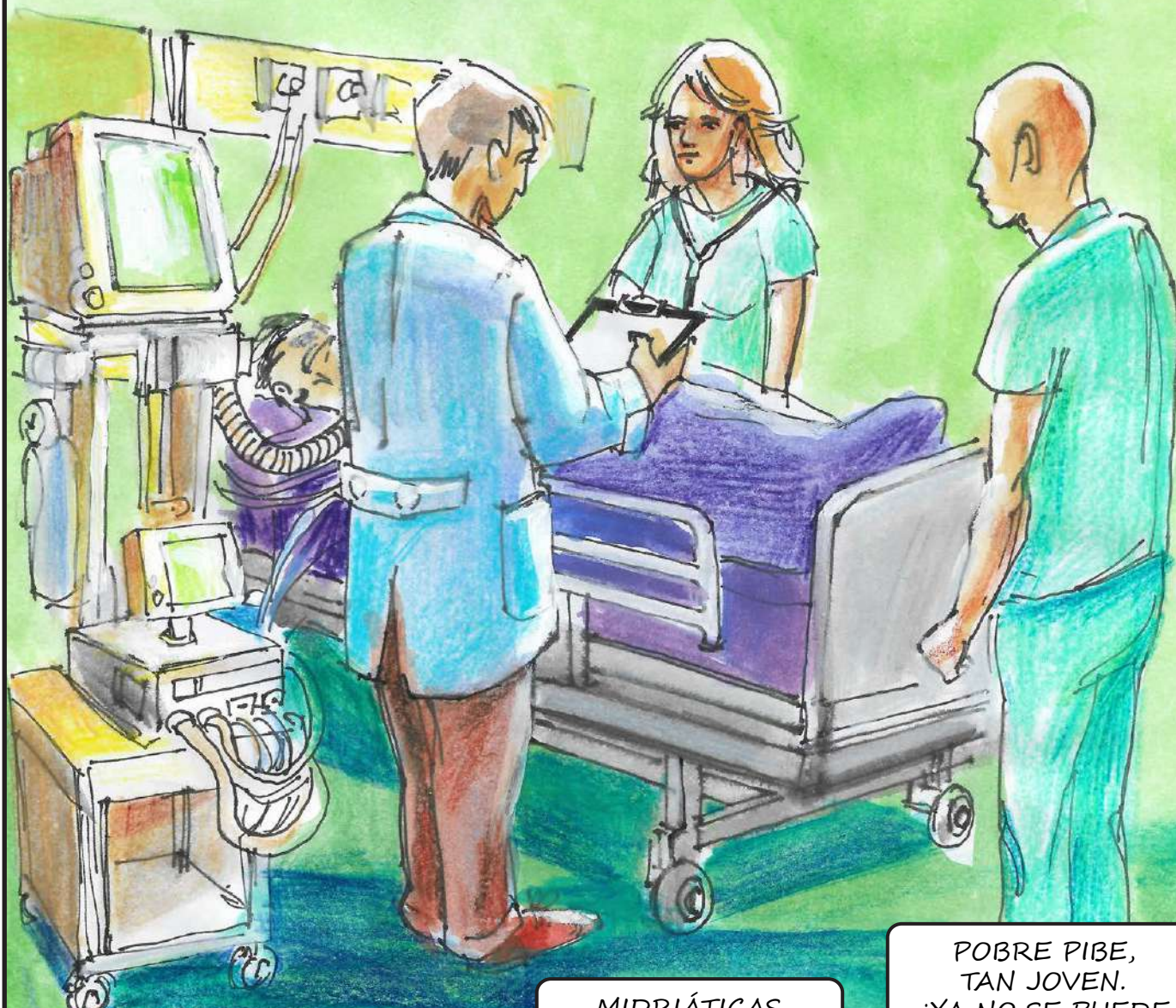
UN ACCIDENTE DE MOTO,
SE GOLPÉO LA CABEZA,
IBA SIN CASCO.



¡ SIEMPRE LO MISMO !
POBRE FLACO.



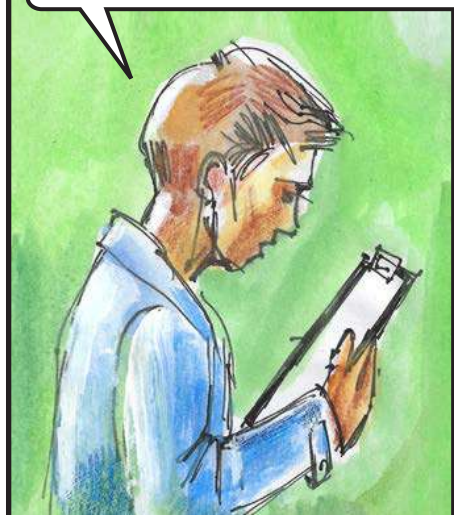
EL PERSONAL SANITARIO LUCHÓ VARIAS HORAS PARA SALVAR LA VIDA DEL JOVEN, PERO EL DAÑO ERA IRREVERSIBLE. A PESAR DE SUS ESFUERZOS EL MUCHACHO FALLECIÓ ANTES DE QUE TERMINARA ESE DÍA.



EL ELECTROENCEFALOGRAMA DIO PLANO. NO HAY ACTIVIDAD CEREBRAL. ¿CÓMO ESTÁN LAS PUPILAS?

MIDRIÁTICAS NO REACTIVAS. NO HAY REFLEJOS OCULARES NI DE OTRO TIPO.

POBRE PIBE, TAN JOVEN. ¿YA NO SE PUEDE HACER NADA PARA SALVARLO?



LAMENTABLEMENTE
YA NO HAY MANERA
DE SALVARLO.



¡PERO RESPIRA,
EL PECHO
SE MUEVE!



SÍ CLARO, POR EL
RESPIRADOR.



RESPIRA POR LA ASISTENCIA
MECÁNICA Y EL CORAZÓN
LATE POR SU ACTIVIDAD REFLEJA,
PERO SU CEREBRO NO TIENE ACTIVIDAD.
YA NO SE PUEDE HACER NADA,
LAMENTABLEMENTE ESTÁ MUERTO.



SÉ LA TEORÍA, PERO VERLO
AHÍ, TAN JOVEN. ES TRISTE
QUE YA NO HAYA NADA
PARA HACER.



DESGRACIADAMENTE POR
ÉL NO, PERO PODEMOS
HACER MUCHO POR
OTROS QUE ESTÁN EN
LISTA DE ESPERA DE
ÓRGANOS Y TEJIDOS
PARA TRASPLANTE. VOY
A LLAMAR AL SERVICIO
PROVINCIAL DE
PROCURACIÓN PARA
INFORMAR QUE
TENEMOS UN
POTENCIAL DONANTE.





SERVICIO
PROVINCIAL DE
PROCURACIÓN,
BUENOS DÍAS.

LE HABLO DEL SERVICIO
DE TERAPIA INTENSIVA
DEL HOSPITAL CENTRAL.
TENEMOS UN
POTENCIAL DONANTE.

MUY BIEN, UN
MOMENTO QUE
LE PIDO TODOS
LOS DATOS.

POTENCIAL
DONANTE EN
EL CENTRAL,
AVISÁ AL
EQUIPO.



PARA SABER SI LA PERSONA FALLECIDA DEJÓ CONSTANCIA EXPRESA DE SU VOLUNTAD DE DONAR LOS ÓRGANOS, SE CONSULTA EN EL REGISTRO NACIONAL DE EXPRESIONES DE VOLUNTAD. SI MANIFESTÓ SU VOLUNTAD AFIRMATIVA SE CONTINÚA EL PROCESO, SI LA VOLUNTAD ES NEGATIVA SE SUSPENDE. SI NO LA HUBIERA MANIFESTADO SE CONSIDERA DONANTE (DONANTE PRESUNTO).





BUENOS DÍAS. MI NOMBRE ES BELÉN.

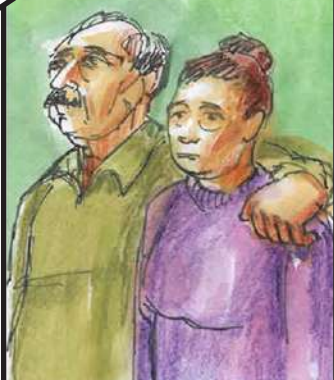


TRABAJO COMO PISCÓLOGA EN EL CUCAIBA.



QUERÍA HABLAR CON USTEDES SOBRE SU HIJO DAMIÁN.

LAMENTABLEMENTE...



SE QUE ESTE ES UN MOMENTO MUY DURO. PERO A PESAR DE ESO LES QUERÍA PREGUNTAR SI SABÍAN QUE DAMIÁN HABÍA EXPRESADO SU VOLUNTAD POSITIVA DE SER DONANTE DE ÓRGANOS.



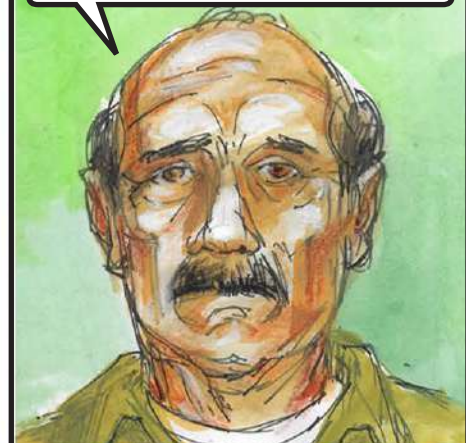
SÍ, JUSTO LO CHARLAMOS CON ÉL HACE UN TIEMPO.



DAMIÁN PUEDE AYUDAR A MUCHA GENTE A SALVAR O MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA.



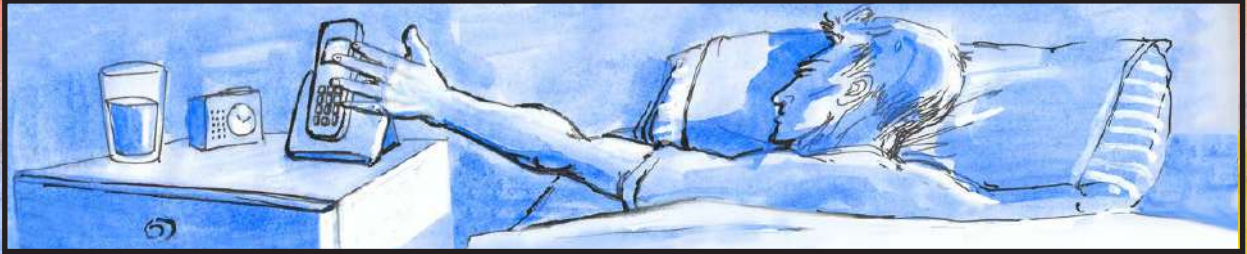
POR SUPUESTO, NI DUDARLO. ÉL SE MANIFESTÓ A FAVOR DE DONAR.



!!! RING !!!

!!! RING !!!

!!! RING !!!

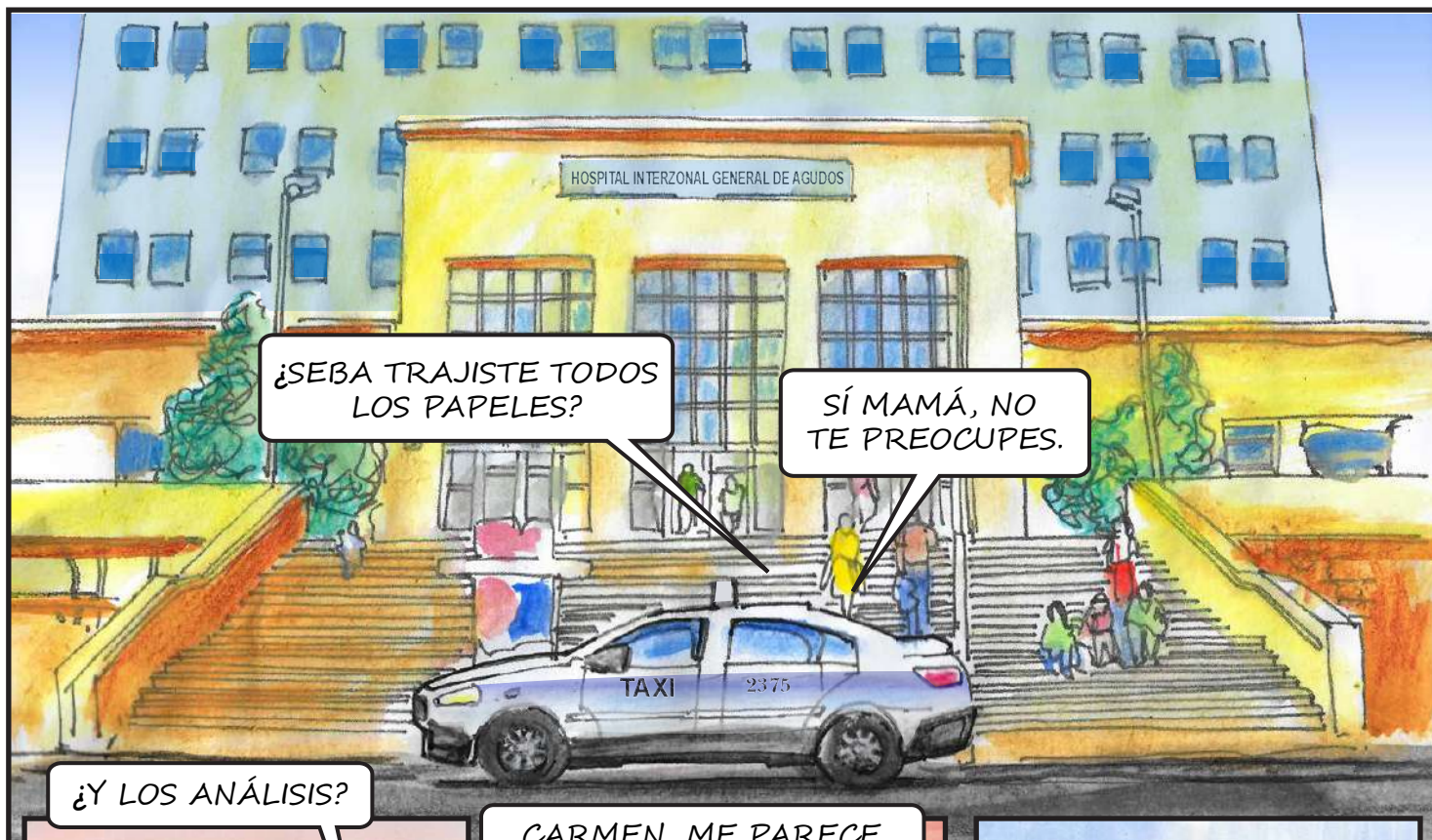


¡HOLA DOCTOR!
SÍ, HABLA SEBASTIÁN.
¿CÓMO...? ¿QUÉ..?

SÍ SEBA, ESCUCHASTE
BIEN. HAY UN DONANTE
COMPATIBLE PARA VOS.
ENTRÁS EN OPERATIVO
PARA TRASPLANTE.

¡ YA ESTOY SALIENDO
PARA EL HOSPITAL!





¿SEBA TRAJISTE TODOS
LOS PAPELES?

SÍ MAMÁ, NO
TE PREOCUPES.

¿Y LOS ANÁLISIS?

¡SÍ MAMÁ
TENGO TODO!

CARMEN, ME PARECE
QUE ESTÁ MÁS NERVIOSA
USTED QUE SEBA.



LA VERDAD QUE AHORA QUE
ESTAMOS ACÁ, YO TAMBIÉN
ESTOY MEDIO NERVIOSO.
¡ESPERÉ TANTO ESTE DÍA!

QUEDATE TRANQUILO
MI AMOR. QUE VA A
SALIR TODO BIEN.





EL PROCESO DE DONACIÓN Y TRASPLANTE EMPIEZA CUANDO SE DETECTA EN UNA TERAPIA INTENSIVA LA PRESENCIA DE UN POSIBLE DONANTE Y SE LO COMUNICA A LA GUARDIA DE 24 HORAS DEL SERVICIO PROVINCIAL DE PROCURACIÓN DEL CUCAIBA - MINISTERIO DE SALUD.



LOS PROFESIONALES REALIZAN LA EVALUACIÓN CLÍNICA Y LOS EXÁMENES COMPLEMENTARIOS PARA CERTIFICAR EL DIAGNÓSTICO DE MUERTE.



MIENTRAS TANTO EN LA GUARDIA DE PROCURACIÓN SE BUSCA EN EL REGISTRO NACIONAL DE EXPRESIONES DE VOLUNTAD PARA SABER SI EL FALLECIDO DEJÓ CONSTANCIA DE SU VOLUNTAD COMO DONANTE.



SE REALIZA UNA ENTREVISTA CON LA FAMILIA DEL POSIBLE DONANTE PARA COMUNICARLES LA VOLUNTAD DE SU SER QUERIDO CON RESPECTO A LA DONACIÓN.



UNA VEZ ASIGNADOS LOS ÓRGANOS LOS CENTROS DE TRASPLANTE PREPARAN A SUS PACIENTES PARA LA INTERVENCIÓN. AL MISMO TIEMPO, EN EL HOSPITAL DONDE SE ENCUENTRA EL DONANTE SE INICIA LA EXTRACCIÓN DE LOS ÓRGANOS.



CUANDO LOS ÓRGANOS LLEGAN AL CENTRO DE IMPLANTE, SE PROCEDE AL TRASPLANTE EN LOS RECEPTORES Y TERMINA EL PROCESO.



SE SOLICITAN ESTUDIOS DE LABORATORIO EN CENTROS ESPECIALIZADOS PARA DESCARTAR ENFERMEDADES TRANSMISIBLES AL RECEPTOR.



SI LA VOLUNTAD ES AFIRMATIVA SE CONTINÚA EL PROCESO, SI ES NEGATIVA SE SUSPENDE.



PARALELAMENTE AL MANTENIMIENTO DEL DONANTE, SE INICIA EL PROCESO DE ASIGNACIÓN DE LOS ÓRGANOS. SEGÚN LA LISTA DE ESPERA SE TOMA EN CUENTA EL GRADO DE URGENCIA DEL RECEPTOR, LA COMPATIBILIDAD BIOLÓGICA CON EL DONANTE, LA EDAD Y LA ANTIGÜEDAD EN LISTA DE ESPERA.



EL TRASLADO DE LOS ÓRGANOS SE REALIZA CON EQUIPOS ESPECIALES QUE GARANTIZAN SU ASEPSIA Y CONSERVACIÓN. SEGÚN EL ÓRGANO PUEDE CONSERVARSE EN ESTADO ÓPTIMO DE 4 A 36 HORAS HASTA SU IMPLANTE.

SEBASTIÁN FUE TRASPLANTADO DE RIÑÓN DESPUÉS DE SU CHARLA CON EL MÉDICO. LUEGO DEL TRASPLANTE TUVO QUE ESPERAR LA RECUPERACIÓN DE LA CIRUGÍA. EL TRASPLANTE FUE UN ÉXITO, EL RIÑÓN IMPLANTADO COMENZÓ A FUNCIONAR Y SU VIDA CAMBIÓ PARA SIEMPRE.



ATRÁS QUEDARON LAS SESIONES DE DIÁLISIS.



PUDO COMENZAR A TRABAJAR NORMALMENTE.



HACER DEPORTE.



Y MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA.





NOS AGRADECEN
POR NUESTRA
GENEROSIDAD
AL SER UNA
FAMILIA DONANTE.

SOLAMENTE
RESPETAMOS LA
VOLUNTAD DE
DAMIÁN. ESTA
CARTA ES PARA ÉL
QUE PUDO AYUDAR
A TANTA GENTE.

UN DONANTE PUEDE SALVAR O MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE
HASTA DIEZ PERSONAS. SEAMOS DONANTES, DONAR ÓRGANOS ES DAR VIDA.

NIVEL SECUNDARIO



Se han secuenciado las actividades por niveles sólo a modo orientativo. Se puede utilizar y adaptar cualquier propuesta de acuerdo a las características y los intereses de cada grupo en particular. Las propuestas, actividades y contenidos sugeridos se vinculan con los Diseños Curriculares vigentes en la provincia de Buenos Aires.

Construcción de la ciudadanía

CONTENIDOS SUGERIDOS:

Espacios de participación juvenil en la promoción y prevención de la salud.

Secuencia didáctica:

- Leer en grupo la historieta “Donación y trasplante. Una historia de héroes de todos los días”.
- Investigar sobre la problemática de la donación y el trasplante y buscar material de campañas de difusión sobre la donación de órganos y tejidos para trasplante.
- Con la información recabada diseñar y producir materiales informativos de difusión sobre la donación: posters, volantes, folletos.
- Diseñar una campaña de promoción dentro de la escuela, distribuyendo los materiales producidos y organizando una clase didáctica o charla informativa para otros cursos.
- Articulación con TIC: creación en grupo de una campaña de promoción de la donación a través de Podcast. La propuesta consiste en realizar una serie de spot de al menos treinta segundos cada uno, que den información sobre la donación y el trasplante.

Ciencias Naturales

CONTENIDOS SUGERIDOS:

Situaciones de formulación de preguntas, problemas e hipótesis.

Secuencia didáctica:

- Leer en grupo la historieta “Donación y trasplante. Una historia de héroes de todos los días”.
- Investigar los siguientes conceptos:
 - Muerte encefálica.
 - Pupila midriática.
 - Electroencefalograma (EEG).
 - Diálisis.
 - Histocompatibilidad.
 - Ablación.
 - Trasplante.
 - Lista de Espera para trasplante.
- Responder en grupo las siguientes preguntas:
 - ¿Para qué sirve un electroencefalograma?
 - ¿Cuáles son los pasos de un Proceso de Trasplante?
 - ¿Por qué es importante la donación de órganos?
 - ¿Cuáles son los órganos y tejidos que podemos donar?
 - ¿De cuál o cuáles órganos y tejidos existen Listas de Espera más numerosas? ¿Por qué?
 - ¿Cómo y a quién se distribuyen los órganos?
 - ¿Toda persona fallecida puede ser donante de órganos?

Recursos:

Folleto “20 Preguntas por la Vida”:

<http://www.cucaiba.gba.gov.ar/wp-content/uploads/2017/05/CUCAIBA-20-preguntas-2020.pdf>

Folleto “El proceso de Donación y Trasplante”:

<http://www.cucaiba.gba.gov.ar/wp-content/uploads/2017/05/CUCAIBA-Folleto-proceso-2020.pdf>

Folleto “Donación y Trasplante la Red Social de la Vida”:

http://www.cucaiba.gba.gov.ar/wp-content/uploads/2017/05/La-vida-en-red_compressed.pdf

Una **comunidad donante** y un
sistema de salud comprometido
son los pilares para que cada día
se concreten más trasplantes
en nuestro país.

Conocé más en
cucaiba.gba.gov.ar

