

Donación y Trasplante

La oportunidad de enseñar y aprender para la vida:

Sugerimos vincular la temática de la donación y el trasplante con los diseños curriculares de la Provincia de Buenos Aires. Estas propuestas están abiertas al trabajo de los y las docentes y pueden llevarse a cabo en el aula, la institución y la comunidad mediante campañas de promoción de la donación.

Educación primaria: 2º Ciclo Ciencias Naturales

La organización del cuerpo humano: Organización general del cuerpo humano en sistemas (Sistemas involucrados en: la Nutrición, en el Control y la Relación, en el sostén, protección y movimiento, en la Reproducción). Funciones principales de cada sistema y algunas relaciones entre los mismos. En las situaciones de enseñanza que plantean los y las docentes pueden establecerse vínculos con la temática de la donación y el trasplante de órganos.

Educación Secundaria Básica Construcción de Ciudadanía (1, 2 y 3º año)

La materia se organiza a partir de la elaboración de proyectos surgidos del análisis y la inscripción de las ideas, las prácticas y saberes de los y las alumnos/as del ciclo básico de la educación secundaria, en ámbitos del contexto socio-cultural que permitan interaccionar críticamente, direccionar y significar el diseño, la implementación y la evaluación de proyectos de prácticas de ciudadanía que se construyan en las aulas. Dentro de estas temáticas se señala como uno de los ámbitos de construcción de ciudadanía a la salud, como derecho. Al hablar de salud y de ciudadanía se está aludiendo a procesos en construcción, y que dichos procesos se caracterizan por ser sociales e históricos. La posición que ocupe y/o asuma el sujeto ante la realidad, dará cuenta de su cuota de salud o enfermedad, estrechamente relacionada con su posibilidad de desarrollar o no, una ciudadanía activa y responsable en salud. La toma de decisiones puede ampliarse no sólo al ámbito de la prevención y el cuidado sino también a responsabilidades para el final de la vida, así como la responsabilidad en las consideraciones socio sanitarias de justicia distributiva, accesibilidad e igualdad ante la ley, temas que están en el centro de la temática de la donación y el trasplante.

Educación Secundaria Superior Biología (4º año)

A partir del objetivo de aprendizaje que propone “Interpretar la diversidad de tejidos, órganos y sistemas de órganos del organismo humano como subsistemas en interacción que integran un sistema mayor, complejo y coordinado que garantiza el flujo constante de materias primas, productos y desechos desde y hacia el entorno” podemos proponer la indagación acerca del trasplante de renal, la diferencia entre donante vivo y donación pos mortem, así como en la enfermedad renal crónica, sus causas evitables y no evitables, la incidencia en el país y la promoción y prevención de dicha dolencia.

Adolescencia y salud (4º año)

Es necesario pensar la salud como un derecho humano fundamental y prioritario. Esta cuestión implica reconocer la salud como una responsabilidad colectiva y como una política pública, por ende exigible como un derecho y a la vez una interpelación al Estado, como garante del cumplimiento de ese derecho. Desde el considerar a la salud como un derecho humano fundamental se reclama, simultáneamente, la obligación del Estado y la responsabilidad colectiva de accionar por su conquista. En este sentido el aula, la escuela y la comunidad educativa en general son espacios muy importantes, donde los adolescentes y jóvenes pueden aprender a ser actores en la promoción de la salud. En este sentido promover las decisiones para el final de la vida que puedan ayudar a otros a mejorar su calidad de vida y salvar una vida, constituye una temática de la promoción de un hábito saludable, pensar en nosotros, nuestras posibles necesidades, pensar en los otros y en las necesidades de los miles de personas en lista de espera.

Biología, Genética y Sociedad (6º año)

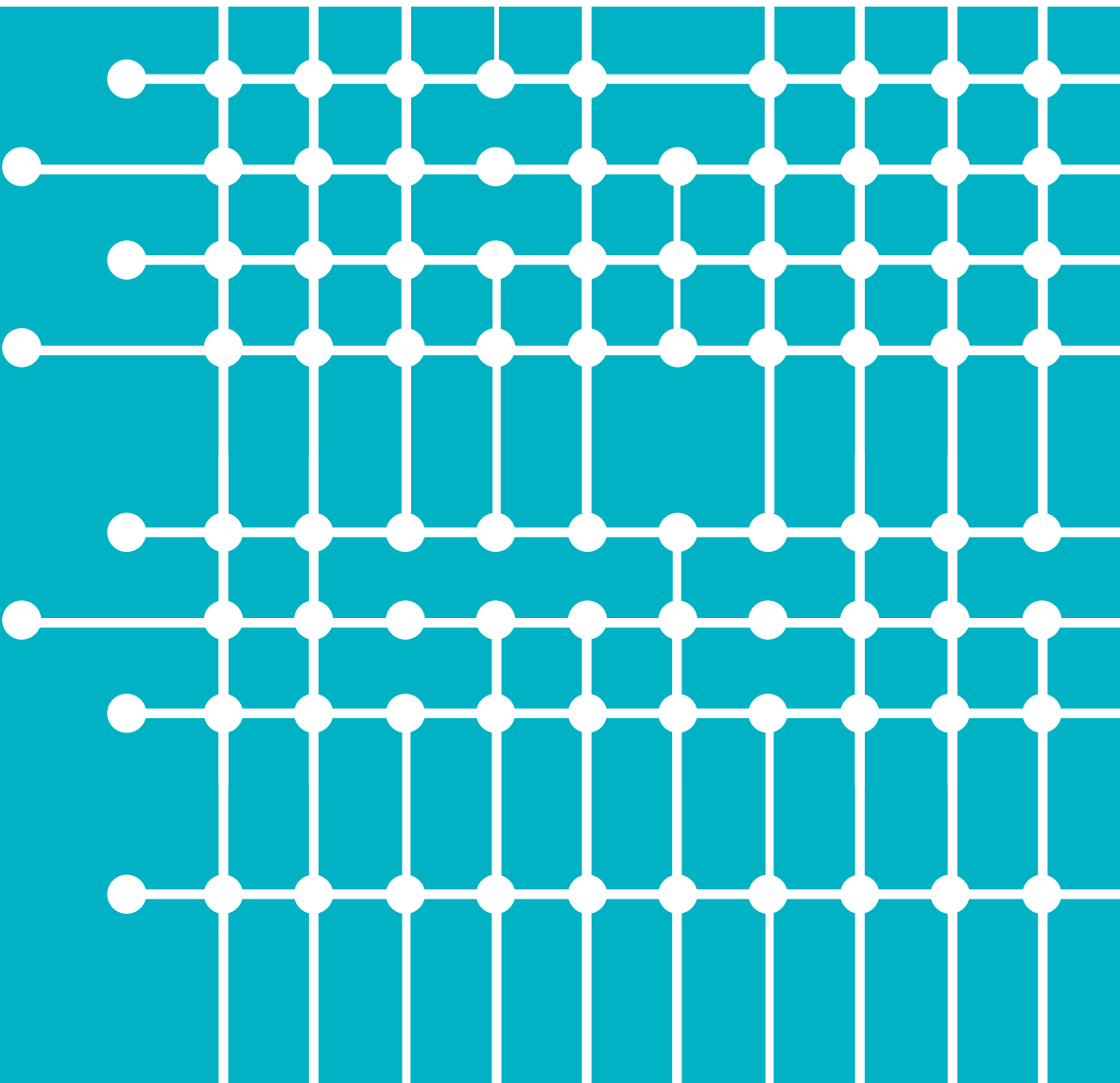
Esta materia, la última con contenido biológico de la Escuela Secundaria, tiene el propósito de contribuir a la comprensión de algunos desarrollos más recientes del conocimiento biológico actual vinculándolos con sus contextos de producción y aplicación, con el objeto de favorecer la construcción de un saber funcional para la reflexión sobre problemas complejos que preocupan a la sociedad actual. El eje "Herencia, identificación de personas y filiaciones" puede vincularse también con la necesidad de la compatibilidad y el eje: clonación y células madre con el trasplante de células progenitoras Hematopoyéticas, conocido como trasplante de médula ósea.

Tecnologías de información y la comunicación

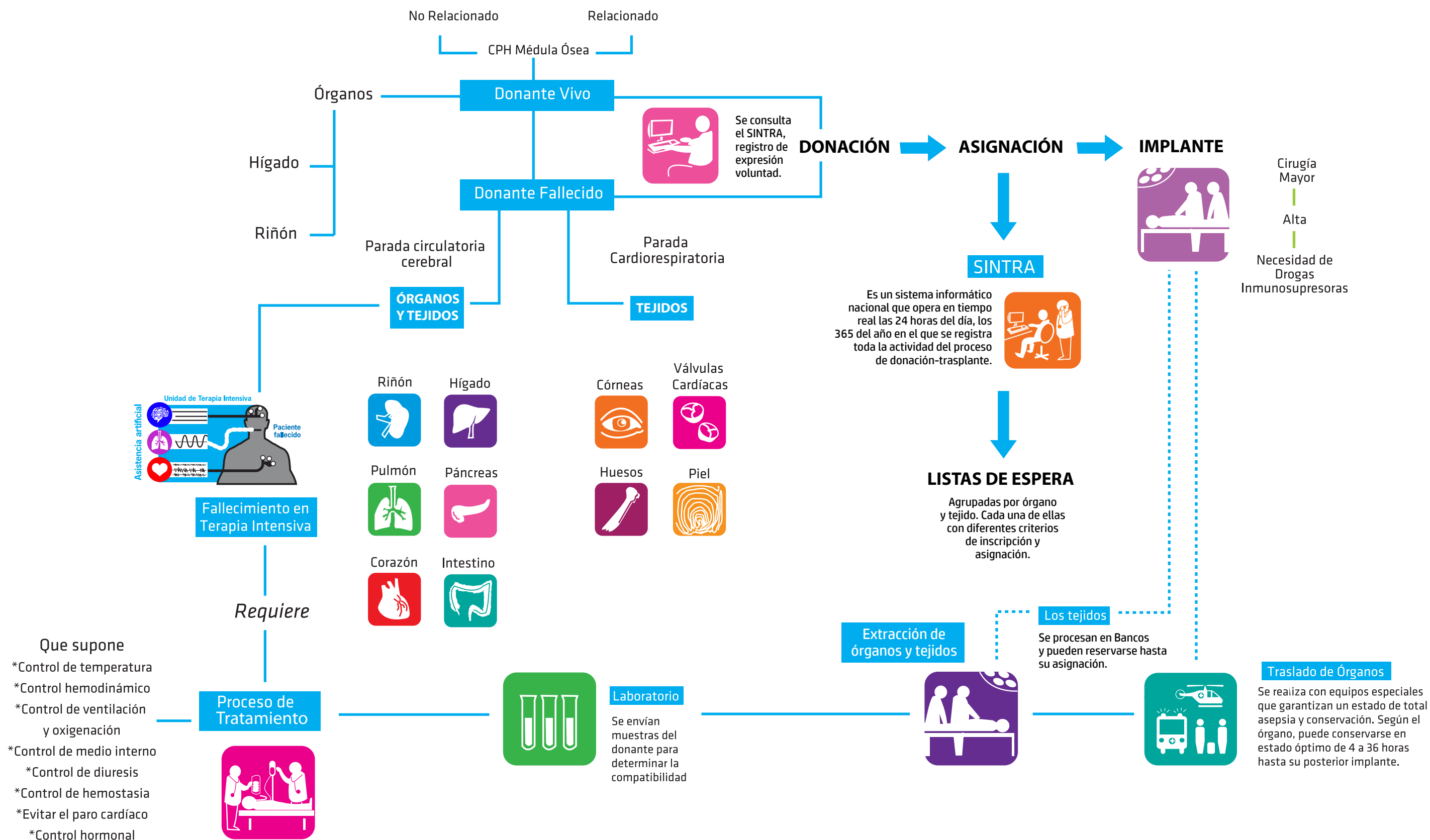
Proponemos a partir del esquema de la “La Vida en Red” realizarlo en algunos de los graficadores disponibles en la Internet , como Canva, Miro , Jamboard, Genially ,GitMind, Cmaps Tools , que les permitirán vincularla con otros conceptos y recursos como videos, textos y sitios web, porque como decimos: “La Vida es en Red”.
www.lucidchart.com | www.canva.com | <https://jamboard.google.com> | www.cmaps | <https://cmap.ihmc.us>

La Vida en Red

Donación y Trasplante la Red Social de la VIDA



La Vida en Red



Este diagrama muestra la complejidad del proceso de donación y trasplante. Cada uno de los puntos aquí expresados debe profundizarse aún más en su complejidad.